ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 14-JULIO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer la capacidad de seguir instrucciones sencillas en dos pasos mediante el rasgado y elaboración de bolitas de papel

EJES A FORTALECER: La atención, la concentración, la coordinación motriz fina y la creatividad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

ESCUCHO, RASGO Y CREO

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo y agradable. Los niños se ubicarán en círculo para entonar una canción corta que motive la atención y la participación. Luego, la docente los sentara en sillas alrededor de una mesa donde colocara papel craf y dibujara la imagen que cada uno quiera como corazón, carro, flor o árbol y les explicara que deberán escuchar con mucha atención cada instrucción para poderla decorar correctamente.

Cada niño recibirá un pedazo de papel crepe del color que mas les guste y siguiendo las instrucciones de la profesora, primero rasgaran el papel en pedazos pequeños y después elaborar bolitas utilizando ambas manos, posteriormente aplicaran pegante únicamente en los espacios señalados y pegan las bolitas según las instrucciones dadas, respetando el orden, durante la actividad la docente les dirá indicaciones claras y sencillas como: toma el papel de color azul, haz bolitas, rásgalo con la yema de los dedos etc., de esta manera, se fortalecerá la coordinación motriz fina y la creatividad.

para finalizar la actividad cada niño nos comportera su imagen y nos dirá que colores utilizo y recibirá un reconocimiento por su esfuerzo, resaltando la importancia de escuchar con atención y seguir las indicaciones paso a paso para alcanzar un buen resultado.

RECURSOS A UTILIZAR: papel crepe de colores, Colbon, papel craf

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE
OBSERVACION DIARIA PLANEACION

Código:	
Versión:	
Fecha:	
Página: 1 de 2	

CHA 14- Julio - 2026 NIVEL: Pre-Jardín 4.

BSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad del día de hoy nos permitió fortalecer el seguimiento de instrucciones de manera lúdica, favoreciendo la atención la paciencia y la coordinación motriz fina. los niños y niñas mostraron entusiasmo al manipular diferentes de papel, respetaron en su mayoría las indicaciones y disfrutaron al observar el resultado de sus creaciones, evidenciando avances en su mayoría en la Concentración y participación activa, la mayoría siguio las instrucciones dadas, mantuvieron la atención durante el desarrollo de la actividad y se logra completar la tarea, además se promovieron habilidades como la concentración, la paciencia, la creatividad y la autonomía, permitiendo que cada niño trabajara a su propio ritmo y expresara satisfactoriamente al observar el resultado de trabajo.

EFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se realizo al 100% donde cada uno de los niños y niñas terminaron la actividad y se logro evidenciar la felicidad al realizar la actividad

IRMA MAESTRA(O): Diana Arabes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 15-JULIO-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Desarrollar la habilidad para seguir instrucciones sencillas y secuenciales a través de una actividad lúdica de asociación de colores.

EJES A FORTALECER: La atención, la escucha y el seguimiento de instrucciones durante actividades lúdicas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

SIGO EL CAMINO DE LOS COLORES

hoy se dará inicio con la organización y adecuación del espacio donde encontraran algunos juguetes para que vayan jugando y socializando mientras llegan todos, luego jugaremos simón dice como divertirnos un poco antes de comenzar con la actividad principal, donde la docente les dirá algunas acciones para realizar como simón dice abracen al compañero del lado, simón dice nos tocamos la cabeza y así sucesivamente hasta completar la acciones. Para nuestro segundo momento todos se sentarán en el piso donde les explicare que seremos unos exploradores de colores y cada uno tendrá que encontrar el palito del color que le corresponda, en la pared cada uno tendrá pegado un cartel con dibujos de palos de colores en diferentes posiciones donde cada uno de los niños y las niñas tendrán una canasta con palos de paletas con sus colores respectivos y es ay donde la docente les ira dando indicaciones y acompañamiento a cada uno cuando lo necesite,

Para finalizar nos sentaremos nuevamente donde observaremos el tablero de cada uno y se les preguntara que fue lo que más les gusto, si de pronto fue fácil, y la docente los felicitara a todos por el esfuerzo, el respeto y la atención demostrada durante el juego y finalmente cantaremos una canción para la despedida.

RECURSOS A UTILIZAR: palos de colores, cinta, papel craf, marcadores una canasta

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 15- Julio-2026 NIVEL: Pre-jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas participaron con entusiasmo, atendiendo las indicaciones dadas por el docente y demostrando interes por explorar y reconocer los colores.
Se observo el fortalecimiento de la atención, la concentración y la capacidad para seguir instrucciones sencillas, ademas de avances en la discriminacion visual, la coordinación oculo-manual y la motricidad fina al seleccionar y ubicar correctamente los palitos de colores.
Asimismo compartieron materiales, respetaron los turnos y socializaron de manera adecuada con sus companeros, evidenciando un desarrollo acorde con su edad y disfrutando de la experiencia de aprendizaje mediante el juego y la exploración

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad se logra realizar con satisfacción donde cada uno logra su objetivo de concentración y aprendizaje, desde seguiremos brindando estos espacios

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 21-JULIO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO fortalecer la, motricidad fina, la concentración y la precisión en los movimientos mediante el recorrido de diferentes trazos utilizando diversos materiales.

EJES A FORTALECER: equilibrio, coordinación motriz gruesa, la concentración y el seguimiento de instrucciones mediante un recorrido de obstáculos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Juego, movimiento y exploración

CAMINANDO CON EQUILIBRIO

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo, agradable y divertido donde los niños y niñas junto a la profesora realizaran un calentamiento moviendo los brazos, piernas y cabeza por medio de rondas infantiles que los ayude a calmar un poco de energía, luego la profesora les presentara el circuito y les explica que hoy serán pequeños exploradores que deberán caminar con mucho cuidado para llevar una pelota hasta la mea sin dejarla caer y para esto la docente les mostrara como realizar el recorrido. Cada niño sostendrá un tubo de papel higiénico y encima una pelota y caminara lentamente siguiendo el camino señalado entre conos y cuerdas, cada uno tendrá varias oportunidades para completar el circuito respetando el turno de sus compañeros y recibiendo el acompañamiento de quien lo necesite.

para finalizar se realiza el circulo de la asamblea donde cada uno expresara que sintió durante el recorrido, que fue lo más fácil y lo más difícil como siempre la profesora los felicitara sobre el esfuerzo que hicieron la concentración y por respetar el turno de sus compañeros finalizando con aplausos para todos y con la canción ilare ilare oh oh para mover el cuerpo a su ritmo.

RECURSOS A UTILIZAR: tubos de papel, pelotas, conos, cuerdas, música

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 21 Julio 2026 NIVEL: Pre_Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad Caminando Con equilibrio los niños y las niñas Participaron con entusiasmo y disposición, siguiendo las instrucciones para recorrer el Circuito mientras transportaban la pelota sobre el tubo de papel.
Se logra evidenciar el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación motriz, la Concentración y el Control Corporal.
Asimismo, demostraron avances en la espera de turnos, el respeto por las normas y la perseverancia para Completar el recorrido mostrando seguridad y confianza en sus movimientos
Al finalizar, expresaron sus emociones y Compartieron las dificultades y logros vividos durante la experiencia, fortaleciendo sus habilidades Comunicativas y sociales.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se logro realizar Con agrado y Con satisfacción donde Poco a Poco van siguiendo instrucciones por medio del juego

FIRMA MAESTRA(O): Diana Ibrahy FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 22-JULIO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas a través del armado de rompecabezas, favoreciendo la atención, la escucha y la comprensión verbal.

EJES A FORTALECER: concentración, precisión de movimientos, seguimiento de instrucciones y coordinación manual.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

MANITOS EXPLORADORAS

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo, agradable y con música para motivarlos a explorar su entorno, se les realiza un ejercicio de calentamiento para las manos, realizando movimientos de abrir y cerrar los dedos, mover las muñecas y hacer pinza con los dedos, posteriormente se presentan los materiales y conversan sobre los diferente caminos y figuras que observan invitándolos a explorar cada uno de ellos. Cada uno de los niños escogerá el tablero con el trazo que más les guste dándoles la oportunidad de elegir y así mismo encima de la mesa se les colocará varios objetos con diferentes texturas el cual la profesora los invita a escoger alguno y con ese pegarlos sobre el trazo según las instrucciones dadas por la docente al igual ella acompañara permanentemente brindando apoyo, motivando el seguimiento y reforzando las instrucciones de quien lo necesite.

para finalizar cada niño y niña mostrara su tablero terminado donde nos explicara con que lo decoro o como lo hizo, y como siempre la docente los felicitara por su dedicación, atención, y cuidado con los materiales donde como despedida la realizaremos por medio de la canción **en el auto de papá** para que muevan su cuerpo un poco.

RECURSOS A UTILIZAR: cartulina, algodón de colores, colbón, chelines, semillas.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	22 Julio 2026	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la actividad del dia de hoy los niños estuvieron muy atentos, alegres y dispuestos a realizar todo y seguir instrucciones dadas por la docente. Realizaron los ejercicios de calentamiento de manos y dedos, fortaleciendo su coordinación mediante abrir y cerrar las manos, mover las muñecas y realizar poco de poco con la pinza de los dedos. Con ayuda de la musica para motivarlos un poco más.
Al momento de explorar las diferentes materiales y texturas logro evidenciar curiosidad e iniciativa para manipular los objetos, seleccionando los de su preferencia para pegarlos donde corresponde, tambien se logra atencion por periodos cortos reconociendo diferentes formas y superficies.
Asi mismo esta actividad promovio su autonomia al permitirles tomar decisiones sobre los materiales que utilizarian, fortaleciendo su capacidad para seguir instrucciones, su comunicación y confianza.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En esta actividad me permitio observar el interes y la participación activa de todos los niños y niñas durante la exploración de diferentes texturas

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 23-JULIO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO promover el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y el seguimiento de instrucciones mediante la decoración de un helado

EJES A FORTALECER: Fortalece la motricidad fina mediante la técnica del pegado y seguir instrucciones sencillas de dos y tres pasos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración artística

HELADO DE COLORES

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente cálido y acogedor, brindando a los niños un espacio para jugar libremente e interactuar con sus compañeros, favoreciendo la socialización y la adaptación al aula. Posteriormente, se entonará la canción **"Buenos días amiguitos, ¿cómo están?, ¿cómo están? Hoy vamos a jugar, crear y disfrutar, con colores sin parar."**, con el propósito de generar un ambiente de alegría, captar la atención del grupo y motivarlos para el desarrollo de la actividad. A continuación, los niños se sentarán formando un círculo para realizar un diálogo guiado. La docente les preguntará cuál es su helado favorito, si les gusta comer helado, cuáles sabores conocen y qué colores les llaman más la atención. Seguidamente, la docente presentará el material diciendo: **"Hoy nos convertiremos en pequeños heladeros. Cada uno tendrá un enorme helado que deberá decorar con muchos colores para hacerlo el más bonito de todos."** Luego, los niños serán ubicados alrededor de las mesas de trabajo, donde encontrarán un cono elaborado en cartulina unido a un globo que representará la bola del helado, además de recipientes con papel picado de diferentes colores y pegamento. La docente demostrará cómo aplicar una pequeña cantidad de pegamento sobre el globo y cómo tomar los trozos de papel utilizando la pinza digital (dedo índice y pulgar), para pegarlos cuidadosamente sobre la superficie. Mientras los niños decoran sus helados, la docente realizará un acompañamiento permanente, ofreciendo apoyo cuando sea necesario, asimismo, resaltará constantemente los logros y esfuerzos de cada niño mediante palabras de motivación y reconocimiento. Al finalizar la actividad, cada niño presentará su helado frente al grupo, mencionará de qué sabor es y como cierre, todos cantarán la canción **"Sami el Heladero"**, celebrando el trabajo realizado en un ambiente de alegría.

RECURSOS A UTILIZAR: música, globos, colbón , papel de colores, cartulina

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 23 Julio - 2026 NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición mostrando interes desde el momento de la conversación inicial sobre los sabores y colores de los helados, escucharon con atención las indicaciones de la docente y realizaron la actividad siguiendo los pasos.

Durante toda la actividad compartieron entre ellos con respeto y alegria fortaleciendo sus habilidades de comunicación y la capacidad de esperar, de igual forma se observó la capacidad para rasgar papel por medio de la pinza aunque algunos necesitan ayuda para realizar el rasgado, al momento de decorar su helado les fortalecimos la coordinación oculomanual, el control de los movimientos y la precisión de sus acciones, Así mismo cada uno exploró los diferentes colores tomando decisiones sobre la decoración de su helado.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Logro observar que a través del juego y la exploración artística se fortalece su creatividad, participación e interes por compartir, esto hace que hagamos más espacios donde ellos puedan dejar ver su creatividad

FIRMA MAESTRA(O): Diana Marcela

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 24-JULIO-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas a través del armado de rompecabezas, favoreciendo la atención, la escucha y la comprensión verbal.

EJES A FORTALECER: La atención, la escucha y el seguimiento de instrucciones durante actividades lúdicas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

JUEGO, ARMO Y ME DIVIERTO

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo y agradable. Los niños se ubicarán en círculo para entonar una canción corta que motive la atención y la participación. Luego, la docente presentará los rompecabezas, mostrando sus imágenes y explicando de manera sencilla que deberán escuchar con atención las indicaciones para poder armarlos paso a paso.

La docente entregará a cada niño un rompecabezas sencillo de pocas piezas y dará instrucciones claras y cortas para orientar la actividad, como: **"busca una pieza"**, **"mira el dibujo"**, **"une la pieza que va arriba"** o **"coloca primero la pieza grande"**. A medida que los niños avanzan, la docente continuará guiando con indicaciones sencillas para que sigan el orden y logren completar la imagen. Durante la actividad, se motivará a los niños a escuchar, observar y ejecutar cada instrucción, fortaleciendo la atención, la comprensión verbal y el seguimiento de indicaciones dentro de una experiencia lúdica.

Para finalizar, los niños mostrarán su rompecabezas armado y la docente realizará preguntas sencillas sobre la imagen formada. Luego, se darán instrucciones cortas para recoger los materiales, como **"guarda tu rompecabezas"** o **"lleva las piezas a la caja"**, reforzando una vez más el seguimiento de instrucciones. La actividad cerrará con una canción breve o un aplauso por la participación de todos.

RECURSOS A UTILIZAR: Rompecabezas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 24 Julio - 2026 NIVEL: Pie-Jardín A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo en la construcción de sus rompecabezas, siguiendo instrucciones sencillas y de manera progresiva, se logró evidenciar la atención, la escucha y la comprensión de indicaciones cortas, logrando identificar las piezas, observar sus características y ubicarlas en el lugar correspondiente.
Así mismo se logró favorecer el desarrollo de la coordinación oculomanual, la resolución de problemas y la concentración en cada uno de los niños y niñas.
Se evidencia que cada uno mostro interés por completar la imagen, respetando los momentos de participación y respondieron positivamente a las orientaciones de la docente fortaleciendo tambien habilidades de comunicación, autonomia y confianza para realizarlo por si solos.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se logra evidenciar la buena concentración que logran la mayoria de los niños el cúal seguiremos reforzando esa habilidad por medio de estas actividades

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 27-JULIO-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la concentración y la precisión de los movimientos mediante el pegado de lentejas sobre una esfera, favoreciendo el desarrollo de la pinza digital y el seguimiento de instrucciones en un ambiente lúdico.

EJES A FORTALECER: Incrementar la concentración y la permanencia en una actividad dirigida, estimular la percepción táctil mediante la manipulación de materiales naturales y seguir instrucciones sencillas durante el desarrollo de la actividad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

PEQUEÑOS ARTISTAS CON GRANDES MANOS

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo y acogedor, permitiendo que los niños compartan un breve espacio de interacción con sus compañeros para favorecer la adaptación al aula. Posteriormente, la docente reunirá al grupo en semicírculo y presentará una pelota diciendo: "Hoy nuestras manos se convertirán en manos muy fuertes y cuidadosas. Vamos a decorar una pelota pegando lentejas una por una, utilizando nuestros dedos como verdaderos artistas." A continuación, los niños serán ubicados alrededor de las mesas de trabajo, donde encontrarán una esfera, un recipiente con lentejas y pegamento. Antes de iniciar, la docente realizará una demostración paso a paso: aplicará una pequeña cantidad de pegamento sobre una parte de la esfera, tomará una lenteja utilizando únicamente la pinza digital (dedo índice y pulgar), la pegará cuidadosamente sobre el pegamento y repetirá el procedimiento hasta cubrir parte de la superficie de la pelota. Una vez iniciada la actividad, los niños decorarán libremente sus pelotas mientras la docente realizará un acompañamiento permanente, brindando apoyo individual cuando sea necesario y formulando preguntas que favorezcan el desarrollo del lenguaje y el pensamiento, asimismo, reforzará positivamente el esfuerzo y los logros de cada niño mediante palabras de motivación, promoviendo la perseverancia y la confianza en sus capacidades. Como cierre, todos cantarán la canción **"Saco una manito"**, acompañándola con movimientos de los dedos y las manos para relajarlos después del ejercicio de motricidad fina. Finalmente, la docente felicitará a los niños por su esfuerzo, dedicación, creatividad y participación, resaltando la importancia de la paciencia, la concentración y el trabajo realizado con sus propias manos.

RECURSOS A UTILIZAR: pelotas, cinta, papel , colbón, lentejas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	27-07-2026	NIVEL: Pre-jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo y demostraron interes por decorar su pelota utilizando diferentes texturas incluyendo el Colbón, la mayoria de los niños y las niñas siguieron las instrucciones de manera progresiva, realizando la pinza para tomar y tomar los elementos fortaleciendo así la motricidad fina, la Coordinación viso-manual y la precisión de sus movimientos.
También se logra evidenciar una buena Concentración, Creatividad y perseverancia durante el desarrollo de la actividad. Los niños disfrutaron explorando todos los materiales por sus diferentes texturas. respetando los tiempos de trabajo y solicitaron apoyo cuando lo necesitaban y ademas el acompañamiento Constante de la docente favoreció la comunicación mediante preguntas y el fortalecimiento de la Confianza en sus capacidades

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad nos Permitio evidenciar el aprendizaje a traves de juego favorece el desarrollo de la motricidad fino y sus habilidades de atención y Concentracion.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 28-JULIO-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO promover el trabajo en equipo y la importancia de seguir instrucciones por medio del juego

EJES A FORTALECER: coordinación motriz, el equilibrio, la atención, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: juego y diversión

PASA LA PELOTA

La jornada iniciará con un saludo afectuoso, permitiendo que los niños compartan un breve momento de juego libre con sus compañeros para favorecer la socialización y generar un ambiente de confianza. Posteriormente, todos formarán un círculo y cantarán la canción **"Buenos días amiguitos"**, acompañándola con movimientos corporales sencillos para preparar el cuerpo, despertar el interés y motivarlos a participar activamente. Seguidamente, los niños se ubicarán sentados en círculo sobre sus sillas. La docente entregará a uno de ellos un cono con una pelota encima y al compañero de al lado un vaso plástico. Antes de iniciar, realizará una demostración explicando paso a paso cómo inclinar lentamente el cono para que la pelota pase al vaso del compañero sin utilizar las manos y cómo recibirla cuidadosamente para continuar el recorrido. También recordará las normas del juego: esperar el turno, permanecer sentados correctamente, sostener el cono y el vaso con ambas manos, realizar movimientos suaves, ayudar a los compañeros cuando lo necesiten y respetar las reglas para disfrutar de la actividad de manera segura. Durante el desarrollo del juego, la docente realizará un acompañamiento permanente, brindando apoyo y reforzando positivamente el esfuerzo de cada niño. Cada vez que la pelota complete una vuelta alrededor del círculo, todos celebrarán con aplausos y palabras de ánimo, reforzando la confianza, el trabajo cooperativo y el sentido de logro. Para finalizar, los niños expresarán cómo se sintieron durante el juego y qué fue lo que más les gustó de la experiencia. La docente concluirá felicitando a cada uno por su participación, esfuerzo, cooperación y respeto hacia sus compañeros, resaltando la importancia de trabajar juntos, seguir instrucciones y disfrutar del aprendizaje a través del juego.

RECURSOS A UTILIZAR: pelotas, sillas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	28-07-2026	NIVEL: Pre-jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y niñas estaban muy felices y entusiasmados donde mostraron interes por seguir las instrucciones y colaborar con sus compañeros. A medida que el juego avanzo, fortalecieron habilidades como la coordinación motriz, el equilibrio y el control de movimientos al iniciar el carro para trasbadar la pelota sin utilizar las manos, se observó que la mayoria esperó su turno, respeto las reglas del juego y brindó apoyo a sus compañeros cuando fue necesario favoreciendo sus habilidades sociales como la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo; donde el acompañamiento de la docente permite reforzar la confianza de cada uno reconociendo sus logros y motivandolos a que si se puede lograr.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se logra realizar en un 100% dando cumplimiento al objetivo que era el fortalecimiento al seguimiento de instrucciones y el aprendizaje a través del juego donde seguiremos brindando estos espacios

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Karelo Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 29-JULIO-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Estimular la creatividad, la motricidad orofacial, el control de la respiración y la coordinación óculo-manual mediante la técnica de pintura soplada con pitillo.

EJES A FORTALECER: seguir favoreciendo la exploración artística y el seguimiento de instrucciones.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración, juego, creatividad

SOPLEMOS LOS COLORES

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente alegre y acogedor. Los niños tendrán un breve momento para compartir con sus compañeros y, posteriormente, cantarán la canción **"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"**, realizando movimientos con las manos, los brazos y ejercicios de respiración profunda para preparar el cuerpo, favorecer la atención y motivarlos para el desarrollo de la actividad, la docente organizará a los niños alrededor de las mesas de trabajo, donde encontrarán una hoja blanca, un pitillo y una pequeña cantidad de pintura ubicada en el centro de la hoja. Antes de iniciar, realizará una demostración paso a paso de la técnica de pintura soplada, mostrando cómo colocar unas gotas de pintura y cómo soplar suavemente a través del pitillo para desplazar la pintura en diferentes direcciones y formar líneas, manchas y figuras creativas. Durante el desarrollo de la actividad, los niños explorarán libremente el movimiento de la pintura mediante el soplo, fortaleciendo la creatividad. La docente realizará un acompañamiento permanente, brindando apoyo cuando sea necesario y motivándolos con preguntas como: ¿Hacia dónde se movió la pintura? ¿Qué color estamos utilizando? ¿Qué nombre le pondrás a tu pintura? De igual manera, reconocerá y reforzará positivamente los logros de cada niño, destacando su esfuerzo, participación, imaginación y creatividad. Al finalizar, cada niño presentará su obra al grupo, compartiendo qué imaginó al observar las formas creadas con la pintura y cómo realizó su trabajo, la docente felicitará a cada niño por su entusiasmo, dedicación, creatividad y cuidado de los materiales, resaltando la importancia de expresarse a través del arte y disfrutar del aprendizaje mediante experiencias lúdicas.

RECURSOS A UTILIZAR: hojas blancas, pinturas y pitillos

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACION	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	29- Julio- 2026	NIVEL: Pre-Jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del día de hoy los niños llegaron con mucha alegría y entusiasmo donde al principio jugaron y compartieron entre ellos, luego siguiendo las instrucciones e indicaciones para comenzar la actividad se les indica como vamos a utilizar el pitillo. Explorando libremente los colores y observaron Cómo la pintura cambiaba de dirección al soplar, fortaleciendo el control de la respiración, la motricidad orofacial y la creatividad. Tambien se logra evidenciar el interes de los niños por experimentar con diferentes formas y dialogar entre ellos sobre su dibujo al mismo tiempo la actividad favorece la comunicación, la atención y la expresión artistica, la docente siempre los estuvo acompañando y reforzando cada logro para asi motivarlos a seguir soplando y formando sus figuras magicas.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la actividad se logra al maximo ya que cada uno logro concentracion e imaginación donde al mismo tiempo se realizo ejercicios orofaciales para mejorar su comunicación.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 30-JULIO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas a través del armado de rompecabezas, favoreciendo la atención, la escucha y la comprensión verbal.

EJES A FORTALECER: promoverá el trabajo en equipo, el respeto por los turnos y el seguimiento de instrucciones sencillas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración

Explorando colores y texturas

La jornada comenzará con un saludo de bienvenida en un ambiente tranquilo y agradable, brindando a los niños un espacio para compartir con sus compañeros y favorecer un clima de confianza. Posteriormente, se ubicarán en círculo para entonar una canción corta que motive la atención y la participación, acompañándola con movimientos de las manos y del cuerpo para generar entusiasmo antes de iniciar la actividad, la docente presentará los materiales y explicará que entre todos prepararán una deliciosa plastilina casera con la que podrán jugar y crear diferentes figuras. Mostrará cada uno de los ingredientes: harina, sal, aceite, colorante y agua permitiendo que los niños los observen, los nombren y, cuando sea posible, los toquen para explorar sus características y texturas. Luego explicará paso a paso el procedimiento: primero colocar la harina en un recipiente, agregar la sal, incorporar el aceite, añadir unas gotas de colorante y, finalmente, verter poco a poco el agua tibia mientras se mezclan los ingredientes hasta obtener una masa suave y moldeable. Cada niño tendrá la oportunidad de participar activamente agregando un ingrediente, mezclando con una cuchara o amasando la masa con sus manos, siempre con el acompañamiento y orientación de la docente. Mientras preparan la plastilina, la docente motivará a los niños a utilizar ambas manos para presionar, estirar, enrollar, aplastar y amasar la masa, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la fuerza en los dedos.

Una vez lista la plastilina, cada niño elaborará libremente figuras sencillas como bolitas o cualquier creación que surja de su imaginación, favoreciendo la creatividad y la expresión artística. Como cierre, la docente felicitará a todos por su esfuerzo, creatividad, participación y excelente trabajo en equipo, resaltando la importancia de aprender, explorar y crear a través del juego y la experimentación.

RECURSOS A UTILIZAR: harina, sal, aceite, agua, papel crepe

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 30 - Julio - 2026 NIVEL: Pre-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la actividad de hoy los niños llegaron muy atentos y Preguntando que se va hacer el día de hoy, durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo e intereses en la elaboración de nuestra plastilina casera, se mostraban motivados al observar, tocar y explorar los diferentes ingredientes y materiales identificando texturas, Colores y algunas Características de otros materiales usados durante la actividad.
La mayoría de los niños siguieron las instrucciones dadas por la docente. respetando turnos para mezclar los ingredientes para la preparación de la masa, al momento de amasar, estirar y moldear la plastilina los niños fortalecieron su motricidad fina, la fuerza y su Coordinación en las manos y dedos, además se logro ver su creatividad al Crear figuras Como círculos, palos y demas formas sugeridas por su imaginación

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Se evidencio disfrute y participación en el momento de la actividad donde se logra realizar al maximo donde seguiremos ofreciendo experiencias Sensoriales que promuevan creatividad y exploración.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina.

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 31-JULIO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas a través del armado de rompecabezas, favoreciendo la atención, la escucha y la comprensión verbal.

EJES A FORTALECER: La atención, la escucha y el seguimiento de instrucciones durante actividades lúdicas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

JUEGO, ARMO Y ME DIVIERTO

La jornada iniciará con un saludo afectuoso en un ambiente alegre, tranquilo y seguro. Los niños compartirán un breve momento de juego libre para favorecer la socialización y, posteriormente, entonarán la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir", realizando movimientos con los brazos, las piernas y todo el cuerpo para activar los músculos, favorecer la coordinación y prepararse para la actividad principal, la docente organizará un pequeño circuito de motricidad gruesa en el salón, ubicando una canasta al final del recorrido y entregando una pelota a cada niño. Antes de comenzar, realizará una demostración explicando paso a paso cómo desarrollar el ejercicio: acostarse sobre la colchoneta o el piso, sujetar la pelota con ambas manos cerca del pecho, rodar lentamente hacia un lado manteniendo la pelota segura, llegar hasta el final del recorrido, levantarse con ayuda si es necesario, depositar la pelota dentro de la canasta y regresar caminando para dar paso al siguiente compañero. Cada niño tendrá la oportunidad de repetir el recorrido dos o tres veces, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación motriz, el equilibrio, la lateralidad, el control corporal y la confianza en sus movimientos.

Al finalizar realizarán ejercicios suaves de respiración y estiramiento de brazos, piernas y espalda para favorecer la relajación del cuerpo después del ejercicio. Como cierre, la docente felicitará a todos por su esfuerzo, valentía, participación, respeto por las normas y excelente disposición para trabajar y aprender a través del juego.

RECURSOS A UTILIZAR: colchonetas, pelotas y aros

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE
OBSERVACION DIARIA PLANEACION

Código:
Versión:
Fecha:
Página: 1 de 2

FECHA: 31-07-2026

NIVEL: Pre-Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad de hoy los niños y niñas estuvieron con buena disposición, entusiasmo y participación siguiendo las instrucciones dadas para realizar todo el circuito.
Se evidencio un adecuado desarrollo de habilidades como el equilibrio, la coordinación, la lateralidad y el control corporal al desplazarse, rodar sobre la colchoneta y transportar la pelota a la canasta.
Los niños lograron respetar los turnos, demostrando interés por superar el recorrido ayudandole a sus compañeros cuando no podian fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipos. Asimismo se observo mayor confianza en sus movimientos aunque algunos necesitaron de la ayuda de la docente siempre con actitud positiva; y donde por ultimo se logro obtener un poco de calma con estiramientos y respiración donde se relajaron con tranquilidad.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad permitió que los niños aprendieran a traves del juego y el movimiento fortaleciendo sus habilidades motrices, la coordinación y el control corporal y al mismo tiempo fortaleciendo su confianza y Participación.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina